

Согласованно на педсовете  
МБДОУ № 4 г. Азова  
Протокол № 3 от 10.04. 2026г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова  
Д.И.Глухова  
Приказ № 56 от 14.04.2026г



## Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 г. Азова за 2025 год

Азов 2026

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Азова (МБДОУ № 4 г. Азова) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

### **Общие сведения о ДОУ**

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 является муниципальное образование «Город Азов». Имущество МБДОУ № 4 г. Азова принадлежит МБДОУ № 4 г. Азова на праве оперативного управления.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Азова

**Сокращённое название:** МБДОУ № 4 г. Азова.

**Место нахождения:** Ростовская область, г. Азов, ул. Кирова, 17

Предметом деятельности МБДОУ № 4 г. Азова является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1, п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольным образовательным учреждением.

**Лицензия:** № 5059, серия 61Л01, от 18 июня 2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия- бессрочно.

**Устав МБДОУ № 4 Азова** - Утвержден на основании приказа Управления образования г. Азова от 27.05.2015 г. № 367, согласован с Начальником финансового управления администрации г. Азова, директором Департамента имущественно-земельных отношений администрации города Азова . Срок действия- бессрочно.

**Электронный адрес:** [mbdou4.azov@mail.ru](mailto:mbdou4.azov@mail.ru)

**Адрес сайта МБДОУ № 4 Азова:** [mbdou4-azov.rnd.prosadiki.ru](http://mbdou4-azov.rnd.prosadiki.ru)

**Режим работы детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп:**

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 137 человек.

**Руководитель МБДОУ № 4 Азова** Глухова Людмила Ивановна, высшее педагогическое образование РГПИ. Руководит коллективом с 2007 года.

## **Система управления организации**

### **Органы управления учреждением**

Учредителем МБДОУ № 4 г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Азов».

Начальник

Начальник Управления образования:

Мирошниченко Елена Дмитриевна

Дополнительная информация

Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. Адрес: г. Азов, ул. Осипенко, 47. тел. 6-22-14; 6-22-17.

Отношения между МБДОУ № 4 г. Азова и Учредителем определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Тел. +7 (86342) 6-22-14 Эл. почта: [uobr.azov@donland.ru](mailto:uobr.azov@donland.ru)

<http://www.uobr-azov.ru>

### **Управление детским садом**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 4 г. Азова.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Глуховой Людмилой Ивановной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Глухова Людмила Ивановна тел.: 4-23-28; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Главный бухгалтер – Лысенко Алена Юрьевна т. 4-27-06; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Старший воспитатель – Шедько Елена Викторовна 4-27-06; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова детская поликлиника.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Асламханова Виктория Александровна тел.: 4-27-06; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. В 2025 году в ДОУ функционировало 4 группы:

| п/п №                  | Возрастная группа                     | Количество детей (чел.) |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1                      | 1-я младшая группа                    | 14                      |
| 2                      | 2-я младшая группа                    | 21                      |
| 3                      | Старшая                               | 19                      |
| 4                      | Коррекционная (логопедическая) группа | 14                      |
| всего                  |                                       | 68                      |
| Плановая наполняемость | 6 групп                               | 137                     |
|                        |                                       |                         |

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс основывается на законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, на системе психолого-педагогических принципов отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Обучение осуществляется различными методами. Педагоги используют систему последовательных, взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач. Это двусторонний характер он не ограничивается только деятельностью педагога, а предполагается, что он с помощью специальных способов стимулирует и направляет познавательную и связанную с ней практическую деятельность самих детей. В методах обучения отражается взаимосвязанная деятельность педагога и детей, подчиненная решению дидактической задачи.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ особое

внимание уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;
- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации;
- учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип планирования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 56               | 85%                                              |
| Неполная с матерью | 11               | 15%                                              |
| Неполная с отцом   | -                | -                                                |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 17               | 27%                                              |
| Два ребенка              | 41               | 58%                                              |
| Три ребенка и более      | 9                | 15%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются: - Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Ростовская область многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на

взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В 2025 году в целях выполнения рекомендаций Минпросвещения в детском саду усилилась проводимая работа разнопланового характера по патриотическому воспитанию, по изучению государственной символики России в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям;
- воспитание чувства собственного достоинства как представителей своего народа.

Оформление патриотических уголков в детском саду, направленно на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:

Реализованы проекты:

«Я горжусь. История солдата», «Богатыри Земли русской», "Таинственный космос",

Были проведены тематические дни: "Всемирный день хлеба", "День героев Отечества", "День освобождения Ленинграда", "Блокадный хлеб", "День России", "День памяти и скорби", "День народного единства", "День государственного флага России"

Приняли участие в акциях: "Окна Победы", "Помоги солдату", "Мы гордимся героями Отечества", "Я - гражданин России", "Окна России".

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Педагогический совет (ПС)                | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи | Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители |
| Общее собрание трудового коллектива (ОС) | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальны, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ                                                                                                                                                | Все работники ДОУ                                  |
| Родительский комитет (РК)                | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований                                                                                                                                                                                                  | 2-3 родителя от группы                             |
| Комиссия по охране труда                 | Разработка программы совместных действий работодателя с представителем работников, по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда                                                                                                                                     |                                                    |

Основополагающими принципами работ данных структур является взаимосвязь, взаимопомощь и взаимоподдержка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

***По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения детьми ООП ДОУ на конец 2024-2025 учебного года следующие:

- игровая деятельность – 95%
- конструирование – 91%
- физическое развитие – 92%
- речевое развитие – 81%
- музыкальное развитие – 80%
- изобразительная деятельность – 91%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

#### «Готовность детей к школе»

| Год      | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2025 год | 59%             | 41%             | 0%             |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

В МБДОУ № 4 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной).

Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено 14 детей с различными проблемами речевого развития.

В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителя-логопеда воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в



педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании. Несмотря на проводимую работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедической группы, в логопедическую группу направляются остро нуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями.

В течение года в группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в ДОУ.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где размещали информацию для родителей, знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 97% родителей удовлетворены работой ДОУ.

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2025 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 4 г. Азова*

### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, Программой Воспитания, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В ДОУ обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, путем создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В своей образовательной деятельности педагоги используют формы работы с детьми, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования.

Результатами совместных проектов, творческих мастерских или самостоятельной деятельности дошкольников бывают рисунки, поделки, аппликации. Взрослые с уважением относятся к результатам детской деятельности и предоставляют им возможность разместить свое творчество на стендах «Наше творчество» в групповых приемных, а также в оформлении группы.

Развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- регулярную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;
- ежедневную влажную уборку;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## **V. Оценка востребованности выпускников.**

Основная масса выпускников 92% являются учениками СОШ № 5, № 1, что в первую очередь объясняется территориальной близостью обозначенных школ. Большое значение для родителей, по данным анкетного опроса, имеет содержательный аспект школьного образования, а именно программы, по которым организуется обучение. Многие родители заявляют об имидже учителей, которые будут учить их ребенка. 8% выпускников дошкольного образовательного учреждения обучаются в остальных школах города.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация. Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации у учебному процессу, наряду с этим педагоги

отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

## VI. Оценка качества кадрового состава.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Аттестация в 2025 году: 2 педагога имеют высшую категорию; 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

| Категории |      |                   |         | Образование |         |        | Педаг.стаж работы |            |             |            | Возрастной состав |           |           |              |
|-----------|------|-------------------|---------|-------------|---------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|-------------------|-----------|-----------|--------------|
| Высшая    | 1кат | Соответ. зан. дол | Без кат | Высшее      | Среднее | Другое | До 5 лет          | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 и более | 20-30 лет         | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 лет |
| 2         | 7    | 0                 | 0       | 6           | 3       | 0      | 0                 | 3          | 3           | 3          | 1                 | 4         | 1         | 3            |
| 22%       | 78%  |                   |         | 67%         | 33%     |        |                   | 33%        | 33%         | 34%        | 11%               | 44%       | 11%       | 34%          |

Анализ педагогического состава показал: 89 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив МБДОУ № 4 г. Азова в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОУ.

#### В течение 2025 года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

«Рождественские забавы» - (январь)

«Слава армии родной!» - (февраль).

"Масленка – масленка, широкая масленица" - (февраль).

«День кошек» - (март)

Праздник «Милая мама» – (март)

День книг – (март)  
День космонавтики "Звездный путь" - (апрель)  
«День Победы - День Великий»  
Выпускной «Скоро в школу» - (май).  
В гостях у Природы -квест игра – (август)  
«День знаний» - (сентябрь)  
«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» - (октябрь)  
«Праздник ПДД» - (ноябрь)  
Праздник «Новый год!» – (декабрь)

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, выставка рисунков – «Зимняя сказка», «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), Смотр - конкурс «Детский сад в цвету», «Осень в гости к нам пришла, свою прелесть принесла» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Любимая мама», оформление групп к Новогодним праздникам.

В течение года в детском саду работала наставническая пара Шедько Е.В. и Литюкова М.В. Они анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает молодой специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Их совместная деятельность позволила Марине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

#### **Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Бабушкины сказки»;
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

#### **Основные компоненты цифровой образовательной среды в МБДОУ №4 г. Азова**

| <b>п/п</b> | <b>Основные компоненты</b>                                                                                                                                                    | <b>Удовлетворение требованиям ФГОС ДО</b>                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Официальный сайт <a href="https://4azov.tvoyasadik.ru/">https://4azov.tvoyasadik.ru/</a>                                                                                      | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса          |
| 2          | Электронная почта <a href="mailto:mbdou4.azov@mail.ru">mbdou4.azov@mail.ru</a>                                                                                                | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса          |
| 3          | Облачное хранилище методических материалов<br><a href="https://disk.yandex.ru/client/disk?source=main-loginmenu">https://disk.yandex.ru/client/disk?source=main-loginmenu</a> | Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ДОУ и пополняет знания родителей |
| 4          | Страница ДОУ в социальных сетях<br><a href="https://vk.com/mbdou4azov">https://vk.com/mbdou4azov</a><br><a href="https://ok.ru/">https://ok.ru/</a>                           | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса          |

Через внедрение дистанционных образовательных технологий, консультирование на официальном сайте детского сада и создание совместных групп, родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях, обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

***Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.***

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 4 группы. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 этажа, логопедического кабинета.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- закуплено новое холодильное оборудование;
- произведен ремонт газовых отопительных котлов;
- произведен ремонт холодильного оборудования;
- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Вывод:**

*Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.*

*Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

## **IX Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

В целях не допущения распространения вирусных инфекций администрацией и сотрудниками детского сада выполняется ряд профилактических мер и ограничений в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневное измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ,

-максимальное разобщение детей из разных групп;

-проводиться еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;

Ежедневная обработка игрушек в детском саду, игровых комнат, мебели.

#### **Индивидуальные особенности контингента детей 2025 г.**

| <b>Группы здоровья</b> | <b>2024г.</b> |
|------------------------|---------------|
| 1 группа               | 32            |
| 2 группа               | 25            |
| 3 групп                | 11            |
| Дети - инвалиды        | нет           |
| <b>Всего</b>           | <b>68</b>     |

***Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ ЦГБ г. Азова и направлено на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

## **Х Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.



Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Вывод:**

*Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20*

## **XI Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей.

В сентябре 2025 года в МБДОУ № 4 г. Азова провели анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (97%). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности запросы родителей.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнёра («союзника») в образовании детей.

#### **Вывод:**

*Во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада нет конфликтов, а возникающие трудности мы решаем, используя*

**конструктивный**

**подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия**

## **XII Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ обеспечивается техническими средствами:

В ДООУ имеется:

- 4 компьютера
- 2 принтера;
- аудиосистема;
- магнитофоны;
- телевизор.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами; осуществляется по средствам защищенной сети ViPNet.
- 3) использовать образовательные ресурсы;
- 4) для взаимодействия между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Вывод:**

**Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.**

## **XIII Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством

**Вывод:**

**Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

## **XIV Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО – 2025г.**

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

ВСОКО ДО МБДОУ № 1 г. Азова представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативных требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации. Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОКО ДО в МБДОУ № 4 г. Азова проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по при-мотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Для проведения мониторинга в 2025 г была создана рабочая группа:

Председатель группы: Шедько Е.В – старший воспитатель

Члены группы: Колесникова Л.Н – воспитатель

Логвинова Е.Б – воспитатель

#### **1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО В ходе проверки был выявлен средний балл -3,5

Все программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

#### **2. Оценка качества содержания образовательной деятельности.**

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается».

В ходе проверки был выявлен средний балл – 2,9

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### **3. Оценка качества образовательных условий в ДОО.**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, где педагоги имеют высшую или первую квалификационную категорию. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с воспитанниками. Курсы повышения квалификации осуществляются по графику.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО созданы условия для организации образовательного процесса. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевые игры, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

### **4. Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников.**

В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,4

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. В целом можно отметить, что родители удовлетворены работой ДОО. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Небольшой процент родителей по разным причинам (большая занятость на работе, недостаток свободного времени, полное доверие педагогическому составу и др.) не получает информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей.

### **5. Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,7

Показатель качества услуг по присмотру и уходу за детьми соответствует требованиям. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

### **6. Анализ управления организационными процессами.**

В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,3

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности. Документация ведется систематически, в полном объеме; имеются все управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых мерах, проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках.

Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МБДОУ № 4 г. Азова соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям: - структура и содержание ОП ДО;

- взаимодействие с родителями;

- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ОП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

## РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ОП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ № 4 г. Азова**  
**подлежащие самообследованию за**  
**2025г**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 68 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 68 человек           |
| 1.1.1.1  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0                    |
| 1.1.1.2  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                    |
| 1.1.1.3  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 14 человек           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 54 человека          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 68 человек/100%      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 100%                 |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0                    |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/ 21%      |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                    |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                    |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                    |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 13 дней              |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 9 человек            |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 6 человек/67%        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 6 человек/67%         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека/33%        |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 1 человека/11%        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 9 человека/100 %      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/22%        |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/78%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | Человек /%            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/0%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человека/11%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человека/11%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/11%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10 человек/100 %      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9 человек/68 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                    |

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | Нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Нет       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,5 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 57 кв.м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да        |

Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова

Глухова Л.И.