Согласованно на педсовете
МБДОУ № 4 г. Азова
Протокол № 3 от 11.04. 2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова
_____ Л.И.Глухова
Приказ № от 14.04.2025г

Подписан: Глухова Людмила Ивановна
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=Азов, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. АЗОВА, СНИЛС=03052694325, ИНН=614004215254, E=mbdou4.azov@mail.ru, G=Людмила Ивановна, SN=Глухова, CN=Глухова Людмила Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.11 11:41:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 г. Азова за 2024 год

Азов 2025

Согласованно на педсовете
МБДОУ № 4 г. Азова
Протокол № 3 от 11.04. 2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова
_____Л.И.Глухова
Приказ № от 14.04.2025г

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 г. Азова за 2024 год

Азов 2025

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Азова (МБДОУ № 4 г. Азова) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Общие сведения о ДОУ

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 является муниципальное образование «Город Азов». Имущество МБДОУ № 4 г. Азова принадлежит МБДОУ № 4 г. Азова на праве оперативного управления.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Азова

Сокращённое название: МБДОУ № 4 г. Азова.

Место нахождения: Ростовская область, г. Азов, ул. Кирова, 17

Предметом деятельности МБДОУ № 4 г. Азова является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова,предусмотренных ст. 16,ч. 1., п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольным образовательным учреждением.

Лицензия: № 5059, серия 61Л01, от 18 июня 2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия-бессрочно.

Устав МБДОУ № 4 Азова - Утвержден на основании приказа Управления образования г. Азова от 27.05.2015 г. № 367, согласован с Начальником финансового управления администрации г. Азова, директором Департамента имущественно-земельных отношений администрации города Азова . Срок действия- бессрочно.

Электронный адрес: *mbdou4.azov@mail.ru*

Адрес сайта МБДОУ № 4 Азова: *mbdou4-azov rnd.prosadiki.ru*

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140 человек.

Руководитель МБДОУ № 4 Азова Глухова Людмила Ивановна, высшее педагогическое образование РГПИ. Руководит коллективом с 2007 года.

Система управления организации

Органы управления учреждением

Учредителем МБДОУ № 4 г. Азова и собственником его имущества является муниципальноеобразование «Город Азов».
Начальник
Начальник Управления образования:
Мирошниченко Елена Дмитриевна
Дополнительная информация
Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрациигорода Азова. Адрес: г. Азов, ул. Осипенко,47. тел. 6-22-14; 6-22-17.
Отношения между МБДОУ № 4 г. Азова и Учредителем определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.
Тел. +7 (86342) 6-22-14 Эл. почта: uobr.azov@donland.ru
http://www.uobr-azov.ru

Управление детским садом

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 4 г. Азова.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ Глуховой Людмилой Ивановной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.
Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:
Заведующий – Глухова Людмила Ивановна тел.: 5-23-28; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Главный бухгалтер – Лысенко Алена Юрьевна т. 5-17-06; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.
Старший воспитатель – Шедько Елена Викторовна 5-17-06; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова детская поликлиника.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Кокарева Наталья Николаевна тел.: 5-17-06; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. В 2024 году в ДОУ функционировало 4 группы:

п/п №	**Возрастная группа**	**Количество детей (чел.)**
1	1-я младшая группа	14
2	2-я младшая группа	21
3	Старшая	21
4	Коррекционная (логопедическая) группа	12
всего		68
Плановая наполняемость	6 групп	135

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствиис возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс основывается на законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, на системе психолого-педагогических принципов отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Обучение осуществляется различными методами. Педагоги используют систему последовательных, взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач. Это двусторонний характер он не ограничиваются только деятельностью педагога, а предполагается, что он с помощью специальных способов стимулирует и направляет познавательную и связанную с ней практическую деятельность самих детей. В методах обучения отражается взаимосвязанная

деятельность педагога и детей, подчиненная решению дидактической задачи.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ особое внимание уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;
- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации;
- учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип планирования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	85%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	27%
Два ребенка	41	58%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.
Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются: - Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Ростовская область многонациональный край с

героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.
Воспитывающая среда строится по трем линиям:
1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.
Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.
В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:
- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В 2024 году в целях выполнения рекомендаций Минпросвещения в детском саду усилилась проводимая работа разнопланового характера по патриотическому воспитанию, по изучению государственной символики России в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

– основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

– воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям;

– воспитание чувства собственного достоинства как представителей своего народа.

Оформление патриотических уголков в детском саду, направленно на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:

Реализованы проекты:

« Я горжусь. История солдата», «Богатыри Земли русской», "Таинственный космос",

Были проведены тематические дни: "Всемирный день хлеба", "День героев Отечества", "День освобождения Ленинграда" ,"Блокадный хлеб" , "День России", "День памяти и скорби", "День народного единства", "День государственного флага России"

Приняли участие в акциях: "Окна Победы", "Помоги солдату", "Мы гордимся героями Отечества", "Я - гражданин России", "Окна России".

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова***

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи	Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители
Общее собрание трудового коллектива (ОС)	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальны, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники ДОУ
Родительский комитет (РК)	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований	2-3 родителя от группы
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя с представителем работников, по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда	

Основополагающими принципами работ данных структур является взаимосвязь, взаимопомощь и взаимоподдержка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения детьми ООП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года следующие:

- игровая деятельность – 95%
- конструирование – 91%
- физическое развитие – 92%
- речевое развитие – 81%
- музыкальное развитие – 80%
- изобразительная деятельность – 91%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024 год	59%	41%	0%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

В МБДОУ № 4 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной).

Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедам, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым

нарушением речи было зачислено 12 детей с различными проблемами речевого развития.

В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителя-логопеда воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании. Несмотря на проводимую работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедической группы, в логопедическую группу направляются остронуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями.

В течение года в группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в ДОУ.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где размещали информацию для родителей, знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 97% родителей удовлетворены работой ДОУ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2024 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 4 г. Азова

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, Программой Воспитания, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственнообразовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В ДОУ обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, путем создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

— общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

— поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

— голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

— взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

— в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

— учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

— уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

— при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В своей образовательной деятельности мы используем формы работы с детьми, которые учитываю возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования.

Результатами наших совместных проектов, творческих мастерских или самостоятельной деятельности дошкольников бывают рисунки, поделки, аппликации. Взрослые с уважением относятся к результатам детской деятельности и предоставляют им возможность разместить свое творчество на стендах «Наше творчество» в групповых приемных, а также в оформлении группы.

Развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется

разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме:

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- регулярную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;
- ежедневную влажную уборку;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка востребованности выпускников.

Основная масса выпускников 92% являются учениками СОШ № 5, № 1, что в первую очередь объясняется территориальной близостью обозначенных школ. Большое значение для родителей, по данным анкетного опроса, имеет содержательный аспект школьного образования, а именно программы, по которым организуется обучение. Многие родители заявляют об имидже учителей, которые будут учить их ребенка. 8% выпускников дошкольного образовательного учреждения обучаются в остальных школах города.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль,

вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация. Учителя начальных классов упомянутых образовательных организаций, в ходе проведенного нами опроса, дают положительную оценку нашим выпускникам и заявляют о их успешности и легкой адаптации у учебному процессу, наряду с этим педагоги отмечают активное желание детей посещать дополнительные образовательные программы.

VI. Оценка качества кадрового состава.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Аттестация в 2024 году: 2 педагога имеют высшую категорию; 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

	Категории				Образование			Педаг.стаж работы				Возрастной состав			
	Высшая	1кат	Соответ зан. дол	Без кат	Высшее	Ср. спец	Другое	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
	2	1	10	0	7	6	-	4	3	3	3	2	4	3	4
	22%	73%	0%	0	67%	33%	0	22%	22%	22 %	34%	11%	22%	22%	45%

Анализ педагогического состава показал: 89 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив МБДОУ № 4 г. Азова в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОУ.

В течение 2024 года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

«Рождественские забавы» - (январь)
«Слава армии родной!» - (февраль).
"Масленка – масленка, широкая масленица" - (февраль).
«День кошек» - (март)
Праздник «Милая мама»– (март)
День книг – (март)
День космонавтики "Звездный путь" - (апрель)
«День Победы - День Великий»
Выпускной «Скоро в школу» - (май).
В гостях у Природы -квест игра – (август)
«День знаний» - (сентябрь)
«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» - (октябрь)
«Праздник ПДД» - (ноябрь)
Праздник «Новый год!» – (декабрь)
Кроме того, были организованы:
выставки поделок, выставка рисунков – «Зимняя сказка», «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), Смотр - конкурс «Детский сад в цвету», «Осень в гости к нам пришла, свою прелесть принесла» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Любимая мама», оформление групп к Новогодним праздникам.

В течение года в детском саду работала наставническая пара Шедько Е.В. и Литюкова М.В. Они анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает молодой специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Их совместная деятельность позволила Марине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Бабушкины

сказки»;

- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Основные компоненты цифровой образовательной среды в МБДОУ №4 г. Азова

п/п	**Основные компоненты**	**Удовлетворение требованиям ФГОС ДО**
1	Официальный сайт https://4azov.tvoysadik.ru/	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
2	Электронная почта mbdou4.azov@mail.ru	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Облачное хранилище методических материалов https://disk.yandex.ru/client/disk?source=main-loginmenu	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ДОУ и пополняет знания родителей
4	Страница ДОУ в социальных сетях https://vk.com/mbdou4azov https://ok.ru/	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса

Через внедрение дистанционных образовательных технологий, консультирование на официальном сайте детского сада и создание совместных групп, родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях, обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-техническойбазы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется

в годовом плане.

В ДОУ функционирует 4 группы. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 этажа, логопедического кабинета.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- закуплено новое холодильное оборудование;
- произведен ремонт газовых отопительных котлов;
- произведен ремонт холодильного оборудования;
- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группам детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод:

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

IX Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием,медикаментами.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдениесанитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости удетей.

В целях не допущения распространения вирусных инфекций администрацией и сотрудниками детского сада выполняется ряд профилактических мер и ограничений в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневное измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ,

-максимальное разобщение детей из разных групп;

-проводиться еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;

Ежедневная обработка игрушек в детском саду, игровых комнат, мебели.

Индивидуальные особенности контингента детей 2024 г.

Группы здоровья	**2024г.**
1 группа	32
2 группа	25
3 групп	11
Дети - инвалиды	нет
Всего	68

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ ЦГБ г. Азова и направлено на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

X Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20

XI Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей.

В сентябре 2023 года в МБДОУ № 4 г. Азова провели анонимное анкетирование родителей *(законных представителей)*.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (97%). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательныхуслуг ДОУ.
2. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребностьи запросы родителей.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) воспринимают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как

партнёра («союзника») в образовании детей.

Вывод:

Во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детскогосада нет конфликтов, а возникающие трудности мы решаем, используя конструктивный

подход. Воспитатели воспринимаются *родителями* ***скорее как партнеры по общению,что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия***

XII Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими средствами:

В ДОУ имеется:

- 4 компьютера
- 2 принтера;
- аудиосистема;
- магнитофоны;
- телевизор.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами; осуществляется по средствам защищенной сети ViPNet.

3) использовать образовательные ресурсы:

4) для взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

XIII Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально- технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий натекущий год.

XIV Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО – 2024г.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 г. Азова, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

ВСОКО ДО МБДОУ № 1 г. Азова представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативных требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации. Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОКО ДО в МБДОУ № 4 г. Азова проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по при-смотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Для проведения мониторинга в 2023 г была создана рабочая группа:

Председатель группы: Шедько Е.В – старший воспитатель

Члены группы: Колесникова Л.Н – воспитатель

Логвинова Е.Б – воспитатель

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО В ходе проверки был выявлен средний балл -3,5

Все программы, реализуемые в ДО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается».

В ходе проверки был выявлен средний балл – 2,9
Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

3.Оценка качества образовательных условий в ДОО.
МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, где педагоги имеют высшую или первую квалификационную категорию. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с воспитанниками. Курсы повышения квалификации осуществляются по графику.
Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевые игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

4. Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников.
В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,4
Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. В целом можно отметить, что родители удовлетворены работой ДОУ. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Небольшой процент родителей по разным причинам (большая занятость на работе, недостаток свободного времени, полное доверие педагогическому составу и др.) не получает информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей.

5. Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотрю и уходу.
В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,7
Показатель качества услуг по присмотру и уходу за детьми соответствует требованиям. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

6. Анализ управления организационными процессами.
В ходе проверки был выявлен средний бал – 3,3
В ДОУ предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности. Документация ведется систематически, в полном объёме; имеются все управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых мерах, проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках.
Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МБДОУ № 4 г. Азова соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям: - структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.
По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по

параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

− совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

− продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 4 г. Азова
подлежащие самообследованию за
2024г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/100 %
1.8.1	Высшая	2 человека/22%
1.8.2	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/68 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова Глухова Л.И.