Индивидуальный план работы в рамках программы наставничества по теме:

«Взаимодействие с родителями как часть образовательного процесса» на 2024-2025 уч. год

Сроки: сентябрь-май

**1. Подготовительный этап (сентябрь)**

Цель: Определение ключевых направлений работы и согласование целей и задач наставничества.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между наставником и наставляемым.

- Определение сильных и слабых сторон наставляемого в области взаимодействия с родителями.

- Формулирование индивидуальных целей на период наставничества.

**1.Встреча**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия: |  Форма | Результат |
| первая неделя сентября.  | Первичная встреча. | беседа | взаимное знакомство, обсуждение личных и профессиональных целей наставляемого |
| третья неделя сентября | Составление индивидуального плана. | совместная работа.  | утверждение плана на весь период наставничества |

**2. Образовательный этап (октябрь-апрель)**

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности наставляемого в вопросах взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Освоение теоретических основ взаимодействия с родителями.

- Овладение практическими навыками установления контактов с родителями.

- Развитие способности к анализу и самооценке своей работы.

***Мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятия |  Форма | Результат |
| Октябрь-Ноябрь | Теория. Семинар: «Основы психологии семейного воспитания» | лекция, дискуссия | понимание особенностей семейных взаимоотношений и факторов, влияющих на воспитание детей. |
| середина ноября | Практическое занятие: Способы установления контакта с родителями | ролевые игры, моделирование ситуаций.  | овладение методами активного слушания, ненасильственного общения. |
| конец ноября | Индивидуальная консультация: Правовые аспекты взаимодействия с семьей | консультативная помощь | знание правовых норм, регулирующих взаимодействие педагогов с родителями. |

***Практика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятия |  Форма | Результат |
| декабрь | Проведение родительского собрания | подготовка и проведение мероприятия под руководством наставника.  | умение организовать и провести эффективное родительское собрание. |
| январь | Подготовка открытого занятия с участием родителей | разработка сценария, репетиции, проведение занятия | способность вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в занятиях |
| февраль | Создание совместного проекта с родителями | организация и координация работы над проектом (выставка, конкурс | развитие навыков кооперации с родителями в создании общих проектов. |

***Рефлексия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятия |  Форма | Результат |
| март.  | Анкетирование родителей | составление и распространение анкет, анализ полученных данных.  | получение обратной связи от родителей, оценка эффективности взаимодействия. |
| апрель | Самоанализ педагогической деятельности | написание эссе, обсуждение с наставником. | развитие способности к самоанализу и критическому мышлению. |
| конец апреля | Совместное обсуждение итогов.\*\*  | рефлексивная беседа.  | формулировка выводов и предложений по улучшению работы |

**3. Завершающий этап**

Цель: Подведение итогов работы и планирование дальнейшего профессионального роста.

Задачи:

- Оценка достижения поставленных целей.

- Определение перспектив развития.

- Подготовка отчета о проделанной работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятия |  Форма | Результат |
| начало мая.  | Итоговый отчет | письменный отчет.  | документированное подтверждение достигнутых результатов |
| середина мая | Заключительная встреча | диалог, обсуждение.  | подведение итогов, формулировка рекомендаций для дальнейшей работы. |
| конец мая | Планирование профессионального развития | совместное обсуждение.  | разработка плана на следующий учебный год с учетом приобретенного опыта. |

**Ожидаемый результат:**

По окончании программы наставляемый сможет уверенно устанавливать контакт с родителями, привлекать их к активному участию в образовательном процессе, грамотно планировать и проводить мероприятия с участием семьи, а также оценивать свою работу и улучшать профессиональные навыки.