

Программа наставничества в МБДОУ № 4 г. Азова на 2024-2025 уч.год.

Тема: Взаимодействие с родителями как часть образовательного процесса

Цель программы:

Помочь воспитателю (наставнику) наладить эффективное взаимодействие с родителями одного конкретного воспитанника (наставляемого), чтобы вовлечь их в образовательный процесс и способствовать всестороннему развитию ребенка.

Задачи программы:

Установить доверительные отношения между воспитателем и родителями.

Повысить уровень информированности родителей о ходе образовательного процесса.

Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.

Развивать навыки общения и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса (воспитатель, родители, ребенок).

Этапы программы:

1. Подготовительный этап (1 неделя)

На этом этапе наставник (воспитатель) проводит анализ текущей ситуации взаимодействия с родителями данного ребенка, выявляет сильные и слабые стороны, а также составляет план действий.

Задачи:

Изучить особенности семьи ребенка.

Определить основные цели и задачи взаимодействия с конкретными родителями.

Составить индивидуальный план работы с данной парой.

Мероприятия:

Индивидуальная беседа с родителями для выяснения их ожиданий и потребностей.

Заполнение анкеты для оценки текущего уровня взаимодействия.

Подготовка материалов для последующих встреч (информационные буклеты, примеры заданий для выполнения дома и т.д.).

2. Основной этап (8 недель)

Этот этап включает в себя непосредственную реализацию плана, разработанного на подготовительном этапе.

Неделя 1: Темы: Введение в образовательную программу детского сада. Роль родителей в образовательном процессе.

Деятельность:

- Презентация образовательной программы группы.
- Обсуждение роли родителей в поддержке учебной деятельности ребенка.
- Проведение мастер-класса для родителей по созданию развивающих игр и занятий для дома.

Ожидаемый результат: Родители получают общее представление об образовательной программе и понимают свою роль в ней.

Неделя 2: Тема: Психологическое развитие ребенка и влияние родителей.

Деятельность:

Семинар для родителей на тему "Психологические аспекты развития ребенка".

Индивидуальные консультации с психологом детского сада при необходимости.

Совместное обсуждение проблем и успехов ребенка в группе.

Ожидаемый результат: Улучшается понимание родителями особенностей психического развития своего ребенка, укрепляются взаимоотношения внутри семьи.

Неделя 3-5: Темы: Практические занятия и задания для выполнения вместе с ребенком дома.

Деятельность:

Регулярное предоставление родителям заданий для совместной работы с ребенком (например, чтение книг, рисование, игры на свежем воздухе).

Организация еженедельных встреч для обмена опытом и обсуждения достижений.

Участие родителей в подготовке и проведении праздников и других мероприятий в группе.

Ожидаемый результат: Активизация участия родителей в повседневной жизни ребенка, укрепление связей между домом и детским садом.

Неделя 6: Тема: Здоровье и безопасность ребенка.

Деятельность:

Лекция на тему здоровья и безопасности детей.

Мастер-класс по оказанию первой помощи.

Дискуссия о здоровом образе жизни и питании.

Ожидаемый результат: Повышение знаний родителей о вопросах здоровья и безопасности, улучшение условий для поддержания здорового образа жизни ребенка.

Неделя 7-8: Тема: Подведение итогов и планирование дальнейшего взаимодействия.

Действие:

- Анализ достигнутых результатов.

- Обратная связь от родителей и обсуждение дальнейших шагов.
- Планирование новых форм взаимодействия на следующий период.

Ожидаемый результат: Поддержание позитивного настроения и мотивации к дальнейшему сотрудничеству, закрепление достигнутых успехов.

3. Завершающий этап (1 неделя)

На завершающем этапе подводятся итоги работы, проводится оценка эффективности программы и намечаются планы на будущее.

Задачи:

- Оценить достижения и трудности, возникшие в ходе реализации программы.
- Определить направления для дальнейшей работы.
- Оформить отчет о проделанной работе.

Мероприятия:

- Итоговая встреча с родителями для подведения итогов.
- Заполнение анкет обратной связи.
- Составление отчета о результатах программы.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение взаимоотношений между воспитателем и родителями.
- Активное участие родителей в образовательном процессе.
- Повышение уровня доверия и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.
- Улучшение общего состояния ребенка благодаря более гармоничному сочетанию домашнего и дошкольного воспитания.

Критерии оценки эффективности программы:

- Уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с воспитателем.
- Степень активности родителей в выполнении домашних заданий и участии в мероприятиях.
- Положительная динамика в развитии ребенка (эмоциональное, социальное, интеллектуальное).

Заключение:

Данная программа наставничества представляет собой комплексный подход к улучшению взаимодействия с родителями, который способствует укреплению партнерских отношений между воспитателями и семьями воспитанников. Она помогает создать условия для полноценного развития ребенка, учитывая важность семейного окружения в этом процессе.