

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №_1 от_30.08.202г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом №_102/1 от_30.08.2023 г.
заведующий МБДОУ № 4 г. Азова

Л.И. Глухова



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ № 4 г. Азова
на 2023– 2024 учебный год

1 РАЗДЕЛ

Информационный

Основные сведения о МБДОУ № 4 г. Азова:

- Юридический адрес: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Кирова 17
- МБДОУ функционирует с 2007 года
- Плановая наполняемость: 137 человек, фактическая 87
- Количество групп: 6

Лицензия:

Сайт: <http://mbdou4-azov.rnd.prosadiki.ru>

Электронный адрес: mbdou4.azov@mail.ru

Руководитель: Глухова Людмила Ивановна

Детский сад расположен в глубине и в окружении частного сектора, рядом с МБДОУ проходит транспортная магистраль по улице Кирова, с этой же улицы имеется единственный вход (калитка) и въезд (ворота) на территорию детского сада, в непосредственной близости промышленные предприятия не располагаются.

В микрорайоне образовательного учреждения расположены МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 5, МБДОУ № 36 г. Азова, а также такие учреждения как ГДК, городской парк культуры и отдыха, ДДТ, музей – пороховой погреб, Азовский морской порт.

Внешние связи:

- МБОУ СОШ № 5;
- Муниципальное учреждение культуры «Азовская городская центральная библиотечная система»;
- Центр творчества молодёжи;
- Краеведческий музей;
- Выставочный зал «Меценат»;
- Детская художественная школа;
- Детская школа искусств;
- Г Д К

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация Основной Программы МБДОУ № 4 г. Азова и АОП МБДОУ № 4.
 Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
 Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
 Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
 Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
 Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
 Формирование экологической культуры;
 Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В МБДОУ № 4г. Азова созданы все условия для воспитания, всестороннего развития и обучения детей дошкольного возраста: эстетически оформлен и оборудован музыкально – спортивный зал, мини – музей народного быта «Горница», лестничные пролёты и коридоры здания оформлены тематическими выставками совместного творчества детей, сотрудников и родителей, а также информационными стендами, на территории имеется спортивная площадка и плескательница, все участки оборудованы крытыми навесами, деревянным напольным покрытием, скамейками, столами, игровым оборудованием. Территория детского сада обильно озеленена множеством цветников, деревьев.

В МБДОУ работают 10 педагогов. Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут 7 воспитателей детского сада, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп:

п/п №	Возрастная группа	Количество детей (чел.)
1	1-я младшая группа	13
2	2-я младшая группа	
3	Средняя группа	

4	Подготовительная к школе группа	
5	Коррекционная группа	17
6		
всего	5 групп	
Плановая наполняемость	6 групп	137

2 РАЗДЕЛ

Аналитический

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких.

Сократ

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2022 - 2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1 Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.**
- 2 Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ:**
 - продолжать осуществлять переход на проектный метод деятельности;
 - создавать развивающую среду в соответствии с ФГОС разных возрастных групп.
- 3 Продолжать поиск современных форм освоения дошкольниками художественной культуры и творческой деятельности; включать современные средства художественно-эстетического развития и воспитания в интеграции с образовательными областями.**

2.1 Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития ребенка, поэтому коллектив ДОУ использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- прогулки на свежем воздухе,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Пропаганда здорового образа жизни

Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физминутки, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ. Проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.

В нынешнем учебном году коллектив детского сада продолжит работу по укреплению здоровья детей, созданию оздоровительного микроклимата, предметной среды способствующей осознанному отношению к занятиям физической культурой.

2.2 Результаты освоения образовательной программы.

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Анализ образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

В связи с выявленными результатами в 2023-2024 учебном году планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями. Одной из главных задач учреждения будет являться акцентирование внимания педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Следующие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области **«Познавательное развитие»**. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование различных методов интегрированного обучения дошкольников позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и

видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области **«Физическое развитие»** дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области **«Физическое развитие»** и **«Художественно – эстетическое развитие»**. Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой основной образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с прошлым учебным годом.

2.3 Педагогический коллектив

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

О персональном составе педагогических работников:

№	Ф. И. О	Должность
1	Е. В. Шедько	Старший воспитатель
2	Т. В. Серебрянская	Музыкальный руководитель
3	В. И. Байдак	Воспитатель
4	Л.Н. Колесникова	Воспитатель
5	А.С.Черноусова	Воспитатель
6	Е.Б. Логвинова	Воспитатель
7	И.С. Лукьянчук	Воспитатель
8	М.В. Литюкова	Воспитатель
9	О.Г.Лобанова	Воспитатель
10	О.А. Потокина	Учитель-логопед

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Высшее образование	5	50%
Среднее специальное образование	5	50%
Всего кадров	10	100%

Анализ кадрового обеспечения по категориям

Высшая категория	2	20%
I категория	7	70%
Соответствие занимаемой должности	1	10%

В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через:

– обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Организация воспитательно-образовательного процесс в ДООУ в условиях реализации ФОП ДО»- Логвинова Е.Б; «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации» - Колесникова Л.Н., Байдак В.И., Лобанова О.Г.; «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО» - Шедько Е.В.; «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО» и «Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста» - Серебрянская Т.В.

Также педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, принимали активное участие в методических семинарах, проводимых на базе ДООУ. Педагогами регулярно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

2.4 Взаимодействие с родителями.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

Все свои знания педагоги старались использовать в расширении педагогических компетенций родителей: знакомили с возрастными особенностями детей и целевыми ориентирами федеральных стандартов, поддерживали родителей в проведении профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в условиях семьи, нацеливали родителей на обучение детей правилам поведения на улице, соблюдение правил дорожной безопасности, поддержанию позитивных взаимоотношений с детьми и взрослыми разных национальностей, воспитывали уважение к старшим, формировали семейные ценности. Для просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию на стендах, проводили родительские собрания. Для привлечения родителей к совместной деятельности по созданию условий для развития детей педагоги давали поручения активным мамам и папам по изготовлению атрибутов к ролевым играм, привлекали к проектированию центров активности детей в помещениях групп, проводили акции по созданию безопасных условий на территории для прогулок с детьми. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Перспективы развития ДОУ

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ № 4 г. Азова за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется педагогическое сопровождение дошкольников, оказывается квалифицированная методическая помощь педагогам.

3.Выполнение федеральных государственных стандартов по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню из-за недостаточно хорошей материально-технической базы.

4.В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей, проводится кружковая работа с дошкольниками.

Педагогами предложено обновление учебно-методической базы:

- оснащение образовательного процесса всеми необходимыми пособиями.
- приобретение нового игрового оборудования и тематических уголков в группах.
- оснащение прогулочных площадок модульным игровым оборудованием.

3 РАЗДЕЛ

Целевые ориентиры МБДОУ № 4 г. Азова

Руководствуясь анализом работы МБДОУ № 4 г. Азова за 2022-2023 учебный год, учитывая диагностики здоровья и развития воспитанников, а также рекомендации и пожелания педагогического совета, выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый учебный год.

Задачи:

1. Трансформация РППС всех 5 групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО через приобщение к семейному чтению для развития связной речи у воспитанников (в соответствии сп.26 ФОП ДО)

Критерии выполнения:

Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам:

- Содержательная насыщенность;
- доступность

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 п. 3.2 – оценка не ниже 3-х баллов.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 п. 3.1 – оценка не ниже 3-х баллов.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 2 – оценка не ниже 3-х баллов.

4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО через приобщение к семейному чтению для развития связной речи у воспитанников

(в соответствии с п.26 ФОП ДО)

Критерий выполнения – факты участия родителей в реализации ОП ДО – не менее 1 раза в 3 месяца в каждой возрастной группе.

Критерий выполнения - мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 п. 3.1– оценка не ниже 3-х баллов.

Сентябрь	
Вид деятельности	Ответственный
I Работа с кадрами	
Собрание трудового коллектива: Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год	Заведующий, заведующий хозяйством
1. Итоги работы за летний оздоровительный период.	
2. Основные направления работы ДОО на новый учебный год.	
3. Принятие локальных актов ДОО.	
4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО	Заведующий, завхоз
5. Принятие графика работы сотрудников	
6. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года	
7. Вопрос противодействия коррупции	
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	
II Организационно – педагогическая работа	
Педсовет № 1 Тема: «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на новый учебный год».	Заведующий, старший воспитатель
1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО	
3. Утверждение годового плана	
4. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель
5. Итоги смотра по подготовке к началу учебного года.	
Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (6 семинаров)	
1 семинар	
Совершенствование психолого-педагогических условий:	Ст. воспитатель Шедько Е.В.
Практикум по организации РППС в области	

насыщенности и трансформируемости.

Смотр – конкурс: Смотр групп и кабинетов к началу учебного года.

Ст. воспитатель

III Работа с родителями

Анкетирование родителей:

- по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду
- выявления уровня удовлетворенности качеством питания в ДООУ
- Создание банка данных по семьям воспитанников. Опрос и анкетирование.

Просвещение родителей:

Консультации для родителей:

«Профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников».

Литюкова М.В.

IV Административно – хозяйственная работа

Оформление документации по ТБ.

Выполнение СанПиН в детском саду

завхоз

заведующий

Октябрь

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Общее собрание коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка, трудовая дисциплина»

Заведующий
Завхоз

Проверка соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка персоналом.

Административное совещание «О мероприятиях по подготовке к отопительному сезону и соблюдению теплового режима в осенне-зимний период»;

Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов

Заведующий

Ответственный за
антитеррористическую
безопасность

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами:

Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при формировании у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Ст. воспитатель
(Еженедельно, в
процессе обхода
групп).

Методическая школа:

Ст. воспитатель

«Особенности поддержки инициативы и самостоятельности при формировании у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Тематический контроль: Тематический контроль
«Доступность и насыщенность РППС»

Ст. воспитатель

III Работа с родителями

Участие родителей в реализации ОП ДО:

проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных),
проведение утренников, досугов (вместе с педагогами),
участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях

Воспитатели и
родители
(в течение года)

Просвещение родителей:

Консультации для родителей:

«Развитие творчества и воображения у дошкольников»
«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»

Черноусова А.С.
Байдак В.И.

V Административно – хозяйственная работа

Проверка санитарного состояния групп, выполнение
санитарно – гигиенического режима.

Заведующий,
медсестра
завхоз

Рейды комиссии по охране труда

Ноябрь

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Объектовая тренировка по ЧС

Заведующий,
завхоз

Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья
детей.

Заведующий,
завхоз

Плановый инструктаж по ПБ и ЧС

Инструкции по антитеррористической безопасности для
всех сотрудников ДООУ.

Заведующий

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение
Федеральной образовательной программы и внедрение
ее в практику воспитателя ДОО(6 семинаров)
2семинар

Психолог

**Совершенствование психолого-педагогических
условий:**

Ст. воспитатель

Внедрение в работу воспитателей совместного
планирования с родителями воспитательных и

обучающих задач.

Работа с педагогами:

Лобанова О. Г.

Освоение педагогами ДОО эффективных форм работы с родителями

Консультации для воспитателей:

«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»

III Работа с родителями

Информирование родителей:

Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста

Воспитатели

Информирование об особенностях реализации ОПДО, выбранных методах и формах реализации.

Консультации:

«Игрушка в жизни ребенка»

Лукьянчук И.С.

IV Административно – хозяйственная работа

Проверка подготовки к зимнему периоду: утепление окон, дверей, уборка территории, пожарная безопасность.

Завхоз

Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.

Медсестра

Декабрь

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Проведение инструктажей: Соблюдение требований по ПБ при проведении новогодних мероприятий.

Заведующий,
завхоз

Административное совещание «Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности в ДООУ»

Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ в зимний период.

Заведующий

Проверка ППБ и путей эвакуации детского сада

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО(6 семинаров)
3 семинар

Старший
воспитатель

Консультации для педагогов:

«Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры»

Байдак В.И.

«Формирование выразительной речи у дошкольников»

Психологические тренинг по командобразованию

Психолог

Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»

Заведующий,
Старший
воспитатель
Воспитатели

Смотр – конкурс оформления групп к Новому году

III Работа с родителями

Просвещение родителей:

Консультации:

« Игры, которые можно провести дома».

« Развитие любознательности у детей дошкольного возраста».

Привлечь родителей к подготовке и проведению
Новогодних утренников:

- оформление групп;
- изготовление костюмов;
- участие в утренниках.

Оформить Памятку для родителей «Безопасный Новый год»

Логвинова Е.Б
Колесникова Л.Н.

Воспитатели
групп

Ст. воспитатель

V Административно – хозяйственная работа

Установка новогодней елки, подготовка к проведению
новогодних утренников и праздничных выходных
Подготовка необходимого инвентаря для уборки снега.
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением
санитарного режима.

Завхоз,
медсестра

Январь

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Общее собрание коллектива:

Итоги хода выполнения коллективного договора между
администрацией и трудовым коллективом.

О выполнении нормативных показателей и результатах
финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;

О выполнении Коллективного договора между
администрацией и трудовым коллективом ДОУ

О выполнении соглашения по охране труда.

Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в
локальные акты ДОУ:

- Положения о порядке и условиях стимулирующих
выплат работникам ДОУ;

Заведующий

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Графики работы;
- График отпусков;
- Соглашение по ОТ на новый год.

Административное совещание «Результаты выполнения
Плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за
2023 год».

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья
детей, ТБ

Заведующий

II Организационно – педагогическая работа

Педагогический совет № 2: «Итоги
выполнения годового плана за
первое полугодие»

Ст. воспитатель

Цель: коррекция работы ДОО.

План

1. Анализ воспитателями своей педагогической
деятельности за первое полугодие года;
2. Выводы и коррекция работы на второе полугодие
3. Итоги тематического контроля «Содержательная
насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»

Консультации для педагогов:

Логвинова Е.Б.

«Формы работы с родителями»;

III Работа с родителями

Просвещение родителей:

Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в
условиях семьи и детского сада

Воспитатели

**Привлечение родителей к трансформации РППС:
практическая помощь.**

Консультации:

«Развитие мелкой моторики как средство формирования
речевой активности»

Черноусова А.С.

Информационный стенд «Что нужно знать родителям о
правах ребенка»?

Воспитатели

IV Административно – хозяйственная работа

Контроль за санитарным состоянием, соблюдением
санобработки посуды, инвентаря;

Завхоз

Контроль за соблюдением режима проветривания и
обеспечения фитонцидами;

медсестра

Февраль

Вид деятельности

**Ответственный
й**

I Работа с кадрами

Проведение инструктажа с работниками на тему «Антитеррор».

Заведующий
завхоз

Мероприятия по непроникновению посторонних лиц в здание и на территорию ДОУ.

Инструктажи по ПБ, ТБ;

Заведующий
завхоз

Целевая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников в случае возникновения пожара.

Заведующий
завхоз

Проверка маркировки и условий хранения уборочного инвентаря.

Заведующий
завхоз

Контроль за выполнением:

Заведующий
завхоз

- инструкций по охране жизни и здоровья детей

- гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми

- правил внутреннего трудового распорядка

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО(6 семинаров)

Ст. воспитатель

4 семинар

Обогащение РППС:

Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.

Консультации для воспитателей:

Байдак В.И.

«Дисциплина на улице – залог безопасности»

Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Старший
воспитатель

Мастер-класс «Развитие речи через обучение дошкольников пересказу и рассказыванию по картине».

Логвинова Е.Б.

III Работа с родителями

Просвещение родителей:

Консультации:

«Как подготовить руку ребенка к письму»

Лобанова О.Г.

«Истоки агрессивного поведения детей»

Потокина О.А.

IV Административно – хозяйственная работа

Выполнение санэпидрежима в ДОУ.

Заведующий

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ТБ, ПБ.

Обновление документации по пожарной безопасности.
Оформление и
обновление информационных стендов в группах.

Заведующий,
воспитатели
групп

Март

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Инструктаж «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Правила СанПиН»

Заведующий

Общее собрание коллектива.

Заведующий

Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом.

1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;

2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на весенний период.

Заведующий

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО(6 семинаров)

5 семинар

Совершенствование психолого-педагогических условий:

Психолог

Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания

Тематический контроль: «Планирование от ребенка и родителя»

Серебрянская
Т.В.

Консультации:

«Музыкальный фольклор – как средство развития творческих способностей дошкольников».

III Работа с родителями

Участие родителей в реализации ОП ДО:

Проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие семейных конкурсах, выставках, фестивалях

Воспитатели

Просвещение родителей:

Консультации:

Как предупредить весенний авитаминоз

Как уберечь ребенка от травм.

IV Административно – хозяйственная работа

Административный контроль: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»

Профилактика травматизма

Заведующий

Заведующий,
завхоз,
ст. воспитатель

Апрель

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Общее собрание коллектива

О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

Заведующий
завхоз

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

1. О подготовке к летней оздоровительной работе
2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.

Благоустройство территории. Субботник.

Объектовая тренировка на тему «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Возгорание»

Инструктаж по ТБ, ПБ;

Завхоз
Заведующий
завхоз
Заведующий

II Организационно – педагогическая работа

Работа с педагогами: «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО(6 семинаров)
6 семинар

Ст. воспитатель

Совершенствование психолого-педагогических условий:
Тренинг присвоения Кодекса профессиональной этики педагога

Психолог

Консультации:

«Обновление предметно-развивающей среды»

Литюкова М.В.

Семинар –практикум «Учимся проводить диагностику»

Ст. воспитатель

Открытый просмотр образовательной деятельности.

Ст. воспитатель

III Работа с родителями

Просвещение родителей:

Консультации:

«Расскажите детям о пожарной безопасности»

Воспитатели

«Дорога и дети. Игры во дворе»;

День открытых дверей «Один день в детском саду»

Заведующий
Ст. воспитатель
Педагоги

Субботник по благоустройству территории ДООУ и подготовке ее к летнему оздоровительному периоду.
Оформление участков к летнему оздоровительному периоду;
Изготовление нетрадиционного спортивного инвентаря и оборудования для игр на воздухе;
Заседание комиссии «За безопасность дорожного движения»

Старший
воспитатель

IV Административно – хозяйственная работа

Подготовка инвентаря и оборудования для субботника
Субботник по уборке территории, озеленению, оформлению метеостанции, экологической тропы;

Завхоз
Завхоз, ст.
воспитатель

Май

Вид деятельности

Ответственный

I Работа с кадрами

Проведение инструктажей по организации летней оздоровительной работы.
Безопасность развивающей среды для детей в ДООУ и на участках
Утвердить план мероприятий по подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду.
Собрание трудового коллектива «Летняя оздоровительная кампания в ДООУ. Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году»
Административное «Ремонтные работы летом» по ПХД.
Работы по благоустройству и озеленению территории.
Консультация для младших воспитателей «Питьевой режим в летний период»

Заведующий
Завхоз
Заведующий,
завхоз
Заведующий,
завхоз
Завхоз
Завхоз
медсестра

II Организационно – педагогическая работа

Педагогический совет № 3 (итоговый):

«Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы»»

Ст. воспитатель

Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.

План

1. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса;
2. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;
3. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;

4. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год;
 5. Определение годовых задач на следующий год;
- Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов

Консультации:

1. «Организация разных видов игр в летний период».
2. «Система работы по укреплению здоровья дошкольников в летний период»

Лобанова О.Г.
Колесникова
Л.Н.

Теоретический семинар «О прогулках с детьми летом».
Смотр выносного материала для прогулок в летнее время и оформление участков к летнему оздоровительному периоду.

Ст. воспитатель
Заведующий,

III Работа с родителями

Просвещение родителей:

Консультации:

- «Роль двигательной активности в оздоровлении детей.
«Статистика дорожных происшествий»
- Как организовать летний отдых детей.

Логвинова Е.Б.
Лукьянчук И.С.
Потокина О.А.

IV Административно – хозяйственная работа

Проверка готовности учреждения к летней оздоровительной работе.

Заведующий

Завоз песка

Завхоз

Подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей, организовать «центры» игр с песком и водой.

Педагоги

Соблюдение эпидрежима

Медсестра