Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №4 г. Азова

Опыт работы

«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

 Воспитатель:

Литюкова Марина Владимировна

г. Азов

2023

Отчет работы по теме

«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

В нашей группе дети очень активны они любят общаться, но к сожалению, делают это не умело. Умение общаться обеспечивает человеку чувство психологической защищенности, создает ощущение комфорта, помогает адаптации в социуме. Одной из наиболее эффективных форм взаимодействие детей являются совместные коммуникативные игры. Коммуникативные игры оказывают практическую помощь детям в социальной адаптации. Развивают средства невербальной коммуникаций: мимику, пантомимику, жестикуляцию. Развивают умения понимать друг друга. Воспитывают доверительные отношения друг другу.

Для развития коммуникативных умения я решила дополнительно заниматься с ребятами театрализованной деятельностью.

 Театрализованная деятельность, также очень эффективно в развитии коммуникативных навыков детей. Любимые герои становятся образцами для подражания. Театрализация позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации от лица какого – либо персонажа. Это помогает преодолеть робость, связанную с трудностями общения, и неуверенности в себе.

Регулярно с детьми мы ставим несложные сказки и показываем их воспитанникам младших групп. Это не только приносит радость малышам и нам, но и дает возможность преодолеть артистам неуверенность в себе, раскрыть свои возможности, научиться коммуникатировать со зрителями.

 В своей работе с детьми особое значение я так же уделяю чтению произведений художественной литературы. Художественная литература развивает мышление, обогащает эмоции ребенка и является основным источником воспитания. Часто с ребятами, после прочтения литературного произведения, мы обсуждаем поведение героев, продумываем ситуации, как могло бы измениться поведение персонажей в различных ситуациях, как можно было разрешить возникший конфликт.

 Вывод моей работы: к концу учебного года мне удалось снизить детскую конфликтность, научить детей налаживать дружеские взаимоотношения, создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе, обогатить опыт детей в умении выражать свои эмоции, понимать состояние других детей.

