

Согласованно на педсовете
МБДОУ № 4 г. Азова
Протокол № 4 от 3.04. 2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова
И.И. Глухова
Приказ № 49 от 4.04.2023г



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 4 г. Азова
за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 г. Азова (МБДОУ № 4 г. Азова) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Общие сведения о ДОУ

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 является муниципальное образование «Город Азов». Имущество МБДОУ № 4 г. Азова принадлежит МБДОУ № 4 г. Азова на праве оперативного управления.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Азова

Сокращённое название: МБДОУ № 4 г. Азова.

Место нахождения: Ростовская область, г. Азов, ул. Кирова, 17

Предметом деятельности МБДОУ № 4 г. Азова является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1, п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольным образовательным учреждением.

Лицензия: № 5059, серия 61Л01, от 18 июня 2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ № 4 Азова - Утвержден на основании приказа Управления образования г. Азова от 27.05.2015 г. № 367, согласован с Начальником финансового управления администрации г. Азова, директором Департамента имущественно-земельных отношений администрации города Азова . Срок действия- бессрочно.

Электронный адрес: mbdou4.azov@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ № 4 Азова: mbdou4-azov.rnd.prosadiki.ru

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140 человек.

Руководитель МБДОУ № 4 Азова Глухова Людмила Ивановна, высшее педагогическое образование РГПИ. Руководит коллективом с 2007 года.

Система управления организации

Органы управления учреждением

Учредителем МБДОУ № 4 г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Азов».

Начальник

Начальник Управления образования:

Мирошниченко Елена Дмитриевна

Дополнительная информация

Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. Адрес: г. Азов, ул. Осипенко, 47. тел. 6-22-14; 6-22-17.

Отношения между МБДОУ № 4 г. Азова и Учредителем определяется договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Тел./факс/Эл. почта:

+7 (86342) 6-22-14

uobr.azov@donland

.ru

<http://www.uobr->

azov.ru

Управление детским садом

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ №4 г. Азова.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОО Глухой Людмилой Ивановной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Глухова Людмила Ивановна тел.: 5-23-28; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Главный бухгалтер – Лысенко Алена Юрьевна т. 5-17-06; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДООУ.

Старший воспитатель – Шедько Елена Викторовна 5-17-06; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп. Медицинское обслуживание осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова детская поликлиника.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Кокарева Наталья Николаевна тел.: 5-17-06; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДООУ № 4 г. Азова, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. В 2022 году в ДООУ функционировало 6 групп:

п/п №	Возрастная группа	Количество детей (чел.)
1	1-я младшая группа	13
2	2-я младшая группа	18
3	Средняя	22
4	Подготовительная к школе группа	26
5	Коррекционная (логопедическая) группа	16
всего	5 групп	95
Плановая наполняемость	6 групп	137

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс основывается на законодательно-нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, на системе психолого-педагогических принципов отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Обучение осуществляется различными методами. Педагоги используют систему последовательных, взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых детей, которые направлены на достижение дидактических задач. Это двусторонний характер он не ограничивается только деятельностью педагога, а предполагается, что он с помощью специальных способов стимулирует и направляет познавательную и связанную с ней практическую деятельность самих детей. В методах обучения отражается взаимосвязанная деятельность педагога и детей, подчиненная решению дидактической задачи.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДООУ особое внимание уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы

и самостоятельности детей в различных культурных практиках;

- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации;

- учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	85%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	33%
Два ребенка	55	54%
Три ребенка и более	13	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются: - Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края.

- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Ростовская область многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и

получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В 2022 году в целях выполнения рекомендаций Минпросвещения в детском саду усилилась проводимая работа разнопланового характера по патриотическому воспитанию, по изучению государственной символики России в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям;
- воспитание чувства собственного достоинства как представителей своего народа.

Оформление патриотических уголков в детском саду, направленно на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:

Реализованы проекты:

« Я горжусь. История солдата», «Богатыри Земли русской», "Таинственный космос",

Были проведены тематические дни: "Всемирный день хлеба", "День героев Отечества", "День освобождения Ленинграда", "Блокадный хлеб", "День России", "День памяти и скорби", "День народного единства", "День государственного флага России"

Приняли участие в акциях: "Окна Победы", "Помоги солдату", "Мы гордимся героями Отечества", "Я - гражданин России", "Окна России".

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова*

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию. Утверждение годового плана работы и программного развития ДООУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи	Заведующий ДООУ, специалисты, воспитатели, родители
Общее собрание трудового коллектива (ОС)	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальны, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ	Все работники ДООУ
Родительский комитет (РК)	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований	2-3 родителя от группы
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя с представителем работников, по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда	

Основополагающими принципами работ данных структур является взаимосвязь, взаимопомощь и взаимоподдержка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной

программе ДОУ. Результаты качества освоения детьми ООП ДОУ на конец 2020-2021 учебного года следующие:

- игровая деятельность – 95%
- конструирование – 91%
- физическое развитие – 92%
- речевое развитие – 81%
- музыкальное развитие – 80%
- изобразительная деятельность – 91%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 год	61%	39%	0%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

В МБДОУ № 4 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной).

Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Итоги организации логопедической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По решению ГПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи было зачислено 15 детей с различными проблемами речевого развития.

В течение года также осуществлялась консультативно-информационная помощь учителя-логопеда воспитателям, специалистам и родителям посредством участия в педагогических советах, родительских собраниях и индивидуальном консультировании. Несмотря на проводимую работу, в учреждении остается большое количество воспитанников с нарушениями и отклонениями в речевом развитии. Процент охваченных коррекционной работой в рамках логопедической помощи детей конечно недостаточный, так как ведётся, в основном с детьми логопедической группы, в логопедическую группу направляются остро нуждающиеся дети, с комплексными речевыми нарушениями.

В течение года в группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в ДОУ.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где размещали информацию для родителей, знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 97% родителей удовлетворены работой ДОУ.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры сдвижениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе имеются центры физической активности с необходимым оборудованием.

Вывод: *У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.*

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Азова в соответствии с ФГОС ДО - программа «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г.

Гогоберидзе, З. А. Михайлова и авторский коллектив).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, Программой Воспитания, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственнообразовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В ДОУ обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, путем создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

В своей образовательной деятельности мы используем формы работы с детьми, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как

совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования.

Результатами наших совместных проектов, творческих мастерских или самостоятельной деятельности дошкольников бывают рисунки, поделки, аппликации. Взрослые с уважением относятся к результатам детской деятельности и предоставляют им возможность разместить свое творчество на стендах «Наше творчество» в групповых приемных, а также в оформлении группы.

Развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме:

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагоги ДОО в период длительных каникул регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp. Родители получили от педагогов советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом. Педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- регулярную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

- разведенных в концентрациях по режиму;
- ежедневную влажную уборку;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация в 2022 году: 2 педагога имеют высшую категорию; 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Категории				Образование			Педаг.стаж работы				Возрастной состав			
Высшая	1кат	Соответ. зан. дол	Без кат	Высшее	Ср. спец	Другое	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2	1	10	0	7	6	-	4	33	3		2	4	3	4
15%	8%	77%	0	54%	46%	0	31%	23%	23%	23%	15%	31%	23%	31%

Анализ педагогического состава показал: 69 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив МБДОУ № 4 г. Азова в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОУ.

В течение 2022 года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

«Рождественские забавы» - (январь)
«Слава армии родной!» - (февраль).
"Масленка – масленка, широкая масленица" - (февраль).
«День кошек» - (март)
Праздник «Милая мама» – (март)
День книг – (март)
День космонавтики "Звездный путь" - (апрель)
«День Победы - День Великий»
Выпускной «Скоро в школу» - (май).
В гостях у Природы -квест игра – (август)
«День знаний» - (сентябрь)
«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» - (октябрь)
«Праздник ПДД» - (ноябрь)
Праздник «Новый год!» – декабрь)
Кроме того, были организованы:
выставки поделок, выставка рисунков – «Зимняя сказка», «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), Смотр - конкурс «Детский сад в цвету», «Осень в гости к нам пришла, свою прелесть принесла» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Любимая мама», оформление групп к Новогодним праздникам.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения:

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации:

Переход в 2020г на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей

при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Бабушкины сказки»;
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется

в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 этажа, логопедического кабинета.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод:

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

VIII Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУ РО «ЦГБ» г. Азова.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

В целях не допущения распространения коронавирусной инфекции администрацией и сотрудниками детского сада выполняется ряд профилактических мер и ограничений в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневное измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ,

- максимальное разобщение детей из разных групп;

- проводиться еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму;

Ежедневная обработка игрушек в детском саду, игровых комнат, мебели.

Индивидуальные особенности контингента детей 2022 г.

Группы здоровья	2021г.
1 группа	48
2 группа	35
3 групп	12
Дети - инвалиды	нет
Всего	95

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ ЦГБ г. Азова и направлено на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

IX Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного

образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 3.1/2.4.3598-20

Х Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей.

В сентябре 2022 года в МБДОУ № 4 г. Азова провели анонимное анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (*законных представителей*), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (97%). Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности запросы родителей.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что родители (*законные представители*) воспринимают дошкольное учреждение (*педагогов детского сада*) как партнёра («союзника») в образовании детей.

Вывод:

Во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом

детского сада нет конфликтов, а возникающие трудности мы решаем, используя конструктивный

подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия

XI Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО обеспечивается техническими средствами:

В ДОО имеется:

- 4 компьютера
- 2 принтера;
- аудиосистема;
- магнитофоны;
- телевизор.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами; осуществляется по средствам защищенной сети ViPNet.
- 3) использовать образовательные ресурсы:
- 4) для взаимодействия между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

XII Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий

на текущий год.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 4 г. Азова
подлежащие самообследованию за
2022г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23 %
1.8.1	Высшая	2 человека/15%
1.8.2	Первая	1 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/94 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 4 г. Азова

Глухова Л.И.